

BILAG 2: DIPLOMATI

Mæglerkort og genstand



Mæglerkort

Læs højt:

“To grupper vil bruge den samme bold i frikvarteret.

Gruppe A spillede med bolden først og mener at de har ret til at fortsætte med at spille. I tager derfor bolden

Gruppe B har ventet længe på at få lov til at spille med bolden, og I mener, at I har ret til at få bolden nu. I tager derfor bolden.”

Mæglerkort

Læs højt:

“To grupper vil bruge den samme bold i frikvarteret.

Gruppe A spillede med bolden først og mener at de har ret til at fortsætte med at spille. I tager derfor bolden

Gruppe B har ventet længe på at få lov til at spille med bolden, og I mener, at I har ret til at få bolden nu. I tager derfor bolden.”

Mæglerkort

Læs højt:

“To grupper vil bruge den samme bold i frikvarteret.

Gruppe A spillede med bolden først og mener at de har ret til at fortsætte med at spille. I tager derfor bolden

Gruppe B har ventet længe på at få lov til at spille med bolden, og I mener, at I har ret til at få bolden nu. I tager derfor bolden.”

Mæglerkort

Læs højt:

“To grupper vil bruge den samme bold i frikvarteret.

Gruppe A spillede med bolden først og mener at de har ret til at fortsætte med at spille. I tager derfor bolden

Gruppe B har ventet længe på at få lov til at spille med bolden, og I mener, at I har ret til at få bolden nu. I tager derfor bolden.”

Mæglerkort

Læs højt:

“To grupper vil bruge den samme bold i frikvarteret.

Gruppe A spillede med bolden først og mener at de har ret til at fortsætte med at spille. I tager derfor bolden

Gruppe B har ventet længe på at få lov til at spille med bolden, og I mener, at I har ret til at få bolden nu. I tager derfor bolden.”

Mæglerkort

Læs højt:

“To grupper vil bruge den samme bold i frikvarteret.

Gruppe A spillede med bolden først og mener at de har ret til at fortsætte med at spille. I tager derfor bolden

Gruppe B har ventet længe på at få lov til at spille med bolden, og I mener, at I har ret til at få bolden nu. I tager derfor bolden.”

BILAG 2: DIPLOMATI

Mæglerkort og genstand



BILAG 2: DIPLOMATI

Mæglerkort og genstand



Mæglerkort

Læs højt:

“Klassen skal holde fest.

Gruppe A, I har ventet længe på denne klassefest og I mener derfor, I har ret til at bestemme, at der skal være høj musik og dans. I tager højtaleren.

Gruppe B mener klassen har brug for en stille aften med snak og spil. I tager højtaleren.”

Mæglerkort

Læs højt:

“Klassen skal holde fest.

Gruppe A, I har ventet længe på denne klassefest og I mener derfor, I har ret til at bestemme, at der skal være høj musik og dans. I tager højtaleren.

Gruppe B mener klassen har brug for en stille aften med snak og spil. I tager højtaleren.”

Mæglerkort

Læs højt:

“Klassen skal holde fest.

Gruppe A, I har ventet længe på denne klassefest og I mener derfor, I har ret til at bestemme, at der skal være høj musik og dans. I tager højtaleren.

Gruppe B mener klassen har brug for en stille aften med snak og spil. I tager højtaleren.”

Mæglerkort

Læs højt:

““Klassen skal holde fest.

Gruppe A, I har ventet længe på denne klassefest og I mener derfor, I har ret til at bestemme, at der skal være høj musik og dans. I tager højtaleren.

Gruppe B mener klassen har brug for en stille aften med snak og spil. I tager højtaleren.”

Mæglerkort

Læs højt:

“Klassen skal holde fest.

Gruppe A, I har ventet længe på denne klassefest og I mener derfor, I har ret til at bestemme, at der skal være høj musik og dans. I tager højtaleren.

Gruppe B mener klassen har brug for en stille aften med snak og spil. I tager højtaleren.”

Mæglerkort

Læs højt:

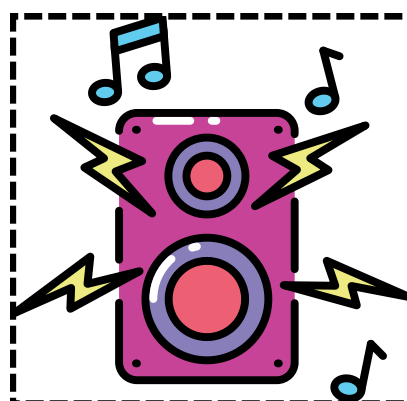
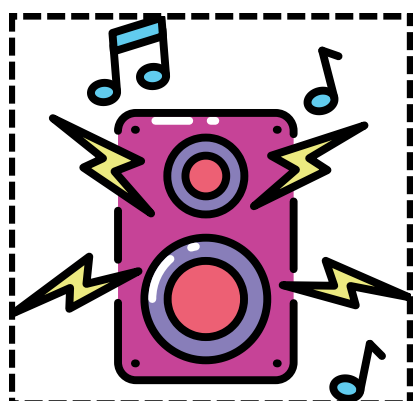
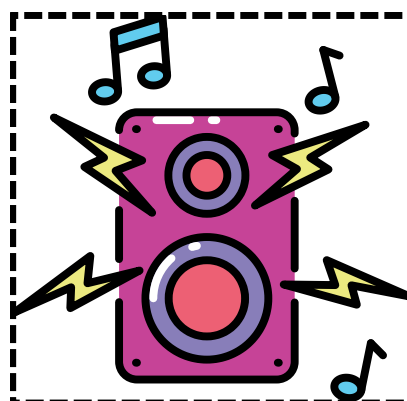
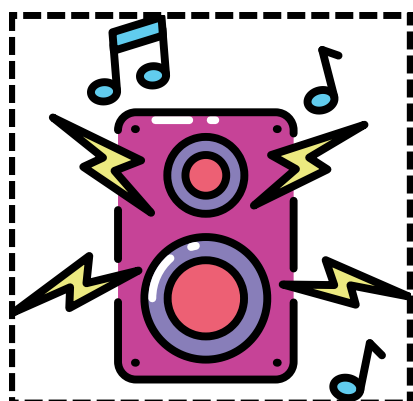
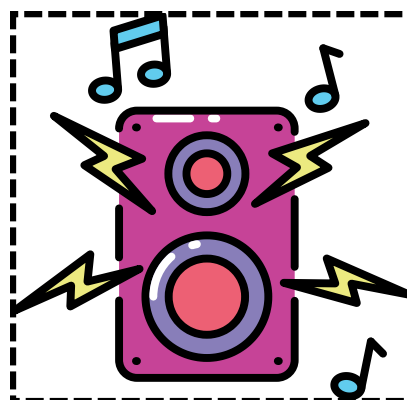
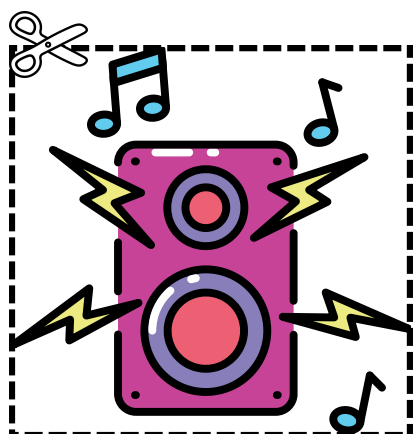
“Klassen skal holde fest.

Gruppe A, I har ventet længe på denne klassefest og I mener derfor, I har ret til at bestemme, at der skal være høj musik og dans. I tager højtaleren.

Gruppe B mener klassen har brug for en stille aften med snak og spil. I tager højtaleren.”

BILAG 2: DIPLOMATI

Mæglerkort og genstand



BILAG 2: DIPLOMATI

Mæglerkort og genstand



Mæglerkort

Læs højt:

"Klassen har penge til én ting.

Gruppe A, I har længe ønsket jer noget sjovt til klassen, og for jer giver det mest mening, at pengene bliver brugt med det samme. I tager derfor pengene.

Gruppe B, I mener det er smartest at spare pengene til senere, hvis klassen skal bruge dem til noget vigtigt. I tager derfor pengene."

Mæglerkort

Læs højt:

"Klassen har penge til én ting.

Gruppe A, I har længe ønsket jer noget sjovt til klassen, og for jer giver det mest mening, at pengene bliver brugt med det samme. I tager derfor pengene.

Gruppe B, I mener det er smartest at spare pengene til senere, hvis klassen skal bruge dem til noget vigtigt. I tager derfor pengene."

Mæglerkort

Læs højt:

"Klassen har penge til én ting.

Gruppe A, I har længe ønsket jer noget sjovt til klassen, og for jer giver det mest mening, at pengene bliver brugt med det samme. I tager derfor pengene.

Gruppe B, I mener det er smartest at spare pengene til senere, hvis klassen skal bruge dem til noget vigtigt. I tager derfor pengene."

Mæglerkort

Læs højt:

"Klassen har penge til én ting.

Gruppe A, I har længe ønsket jer noget sjovt til klassen, og for jer giver det mest mening, at pengene bliver brugt med det samme. I tager derfor pengene.

Gruppe B, I mener det er smartest at spare pengene til senere, hvis klassen skal bruge dem til noget vigtigt. I tager derfor pengene."

Mæglerkort

Læs højt:

"Klassen har penge til én ting.

Gruppe A, I har længe ønsket jer noget sjovt til klassen, og for jer giver det mest mening, at pengene bliver brugt med det samme. I tager derfor pengene.

Gruppe B, I mener det er smartest at spare pengene til senere, hvis klassen skal bruge dem til noget vigtigt. I tager derfor pengene."

Mæglerkort

Læs højt:

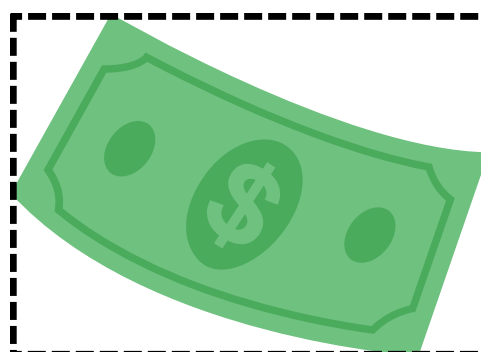
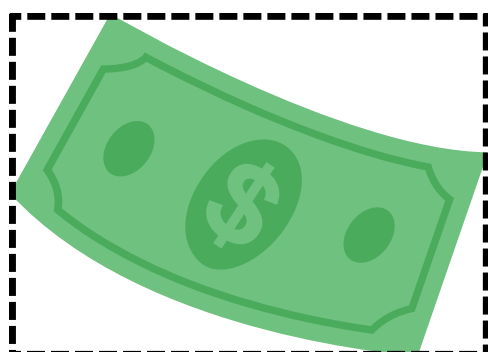
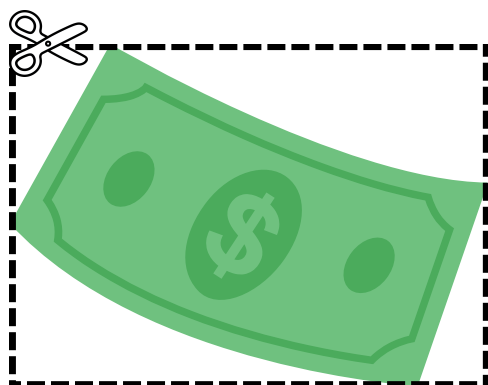
"Klassen har penge til én ting.

Gruppe A, I har længe ønsket jer noget sjovt til klassen, og for jer giver det mest mening, at pengene bliver brugt med det samme. I tager derfor pengene.

Gruppe B, I mener det er smartest at spare pengene til senere, hvis klassen skal bruge dem til noget vigtigt. I tager derfor pengene."

BILAG 2: DIPLOMATI

Mæglerkort og genstand



BILAG 2: DIPLOMATI

Mæglerkort og genstand



Mæglerkort

Læs højt:

“Der er kun én stor legeplads.

Gruppe A, I vil lege en ny stor fællesleg, hvor alle kan være med. I tager derfor legepladsen.

Gruppe B, I vil lege jeres egen leg, som I allerede er i gang med. I tager derfor legepladsen.”

Mæglerkort

Læs højt:

“Der er kun én stor legeplads.

Gruppe A, I vil lege en ny stor fællesleg, hvor alle kan være med. I tager derfor legepladsen.

Gruppe B, I vil lege jeres egen leg, som I allerede er i gang med. I tager derfor legepladsen.”

Mæglerkort

Læs højt:

“Der er kun én stor legeplads.

Gruppe A, I vil lege en ny stor fællesleg, hvor alle kan være med. I tager derfor legepladsen.

Gruppe B, I vil lege jeres egen leg, som I allerede er i gang med. I tager derfor legepladsen.”

Mæglerkort

Læs højt:

“Der er kun én stor legeplads.

Gruppe A, I vil lege en ny stor fællesleg, hvor alle kan være med. I tager derfor legepladsen.

Gruppe B, I vil lege jeres egen leg, som I allerede er i gang med. I tager derfor legepladsen.”

Mæglerkort

Læs højt:

“Der er kun én stor legeplads.

Gruppe A, I vil lege en ny stor fællesleg, hvor alle kan være med. I tager derfor legepladsen.

Gruppe B, I vil lege jeres egen leg, som I allerede er i gang med. I tager derfor legepladsen.”

Mæglerkort

Læs højt:

“Der er kun én stor legeplads.

Gruppe A, I vil lege en ny stor fællesleg, hvor alle kan være med. I tager derfor legepladsen.

Gruppe B, I vil lege jeres egen leg, som I allerede er i gang med. I tager derfor legepladsen.”

BILAG 2: DIPLOMATI

Mæglerkort og genstand

