

Udskoling

Introduktion til verdensmålene

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byen og FNs arbejdsgrundlag

- Opnået en forståelse for Verdensmålenes indhold og hvordan målene hænger sammen.

Gennem besøget vil eleverne have berørt følgende kompetenceområder:

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Dansk		
9. klassetrin		

Eleven kan argumentere og informere.

Kommunikation	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Eleven kan deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog.
---------------	---	---

Eleven har viden om demokratisk dialog.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Historie		
9. klassetrin		

Kronologi og sammenhæng	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.	Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt. Eleven har viden om historisk udvikling.
-------------------------	--	---

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Samfundsfag		
9. klassetrin		

Politik	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.	Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i.
Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Eleven har viden om social differentiering.

Udskoling

Klima

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byen og FNs arbejdsgrundlag
- Hørt om Verdensmålene
- Hørt om global opvarmning, forurening og betydningen for klimaet
- Gennem leg arbejdet med vejrets betydning for fødevarer, arbejde og naturen.

Gennem besøget vil eleverne have berørt følgende kompetenceområder:

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Dansk

9. klassetrin

Kommunikation	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Eleven kan argumentere og informere. Eleven kan deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog. Eleven har viden om demokratisk dialog.
---------------	---	--

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Geografi

9. klassetrin

Perspektivering	Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.	Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold. Eleven har viden om interesseudsætninger knyttet bæredygtig udvikling. Eleven kan forklare lokale levevilkårs afhængighed af globalisering. Eleven har viden om kriterier for bæredygtig befolknings- og erhvervsudvikling. Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning. Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, klimateorier og klimamodeller. Eleven har viden om interesser knyttet til energi- og råstofudvinding og bæredygtig naturudnyttelse.
-----------------	--	---

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Historie

9. klassetrin

Kronologi og sammenhæng	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.	Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt. Eleven har viden om historisk udvikling.
-------------------------	--	---

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Samfundsfag

9. klassetrin

Politik	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.	Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i.
Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Eleven har viden om social differentiering.

Udskoling

Mindre ulighed

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byen og FNs arbejdsgrundlag
- Opnået en forståelse for Verdensmålenes indhold og hvordan målene hænger sammen.
- At vise hvordan ulighed påvirker lande i verden og hvor vigtigt samarbejde er for at alle har det godt.

Gennem besøget vil eleverne have berørt følgende kompetenceområder:

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Dansk		
9. klasses trin		

Kommunikation	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Eleven kan argumentere og informere. Eleven kan deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog. Eleven har viden om demokratisk dialog.
---------------	---	--

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Historie		
9. klasses trin		

Kronologi og sammenhæng	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.	Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt. Eleven har viden om historisk udvikling.
-------------------------	--	---

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Samfundsfag		
9. klasses trin		

Politik	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.	Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i.
Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Eleven har viden om social differentiering.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Geografi		
9. klasses trin		

Perspektivering	Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.	Eleven kan forklare lokale levevilkårs afhængighed af globalisering. Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund. Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed.
-----------------	--	---

Udskoling

Fattigdom

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byen og FNs arbejdsgrundlag

- Opnået en forståelse for Verdensmålenes indhold og hvordan målene hænger sammen.

Gennem besøget vil eleverne have berørt følgende kompetenceområder:

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Dansk		
9. klasses trin		
Kommunikation	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Eleven kan argumentere og informere. Eleven kan deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog. Eleven har viden om demokratisk dialog.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Historie		
9. klasses trin		
Kronologi og sammenhæng	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.	Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt. Eleven har viden om historisk udvikling.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Geografi		
9. klasses trin		
Perspektivering	Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.	Eleven kan forklare lokale levevilkårs afhængighed af globalisering. Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund. Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Samfundsfag		
9. klasses trin		
Politik	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.	Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i.
Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Eleven har viden om social differentiering.

Udskoling

Sikkerhed og fred

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byen og FNs arbejdsgrundlag
- Opnået en forståelse for Verdensmålenes indhold og hvordan målene hænger sammen.
- Opnået en forståelse for baggrunde for at forlade sit hjem; empati for mennesker, der er nødt til at forlade deres hjem; forståelse for forskellen på at være migrant og flygtning.

Gennem besøget vil eleverne have berørt følgende kompetenceområder:

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Dansk		
9. klasses trin		

Kommunikation	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Eleven kan argumentere og informere. Eleven kan deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog. Eleven har viden om demokratisk dialog.
---------------	---	--

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Historie		
9. klasses trin		

Kronologi og sammenhæng	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.	Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt. Eleven har viden om historisk udvikling.
-------------------------	--	---

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Geografi		
9. klasses trin		

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Samfundsfag		
9. klasses trin		

Politik	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.	Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i.
Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Eleven har viden om social differentiering.