

Mellemtrin

Introduktion til verdensmålene

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byen og FNs arbejdsgrundlag
- Opnået en forståelse for Verdensmålenes indhold og hvordan målene hænger sammen.
- Kan forstå Verdensmålenes vigtighed i et globalt samfund

Gennem besøget vil eleverne have berørt følgende kompetenceområder:

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Dansk

6. klassesetrin

Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.	Eleven kan fremlægge sit produkt for andre. Eleven kan give og modtage respons.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer. Eleven kan tage forskellige roller i en styret debat.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Historie

6. klassesetrin

Kronologi og sammenhæng	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.	Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.
Historiebrug	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.	Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser.

Mellemtrin

Klima

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byen og FNs arbejdsgrundlag
- Hørt om Verdensmålene
- Hørt om global opvarmning, forurening og betydningen for klimaet
- Gennem leg arbejdet med vejrets betydning for fødevarer, arbejde og naturen.

Gennem besøget vil eleverne have berørt følgende kompetenceområder:

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Dansk

6. klasses trin

Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.	Eleven kan fremlægge sit produkt for andre. Eleven kan give og modtage respons.
Kommunikation	<i>Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.</i>	<i>Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer. Eleven kan tage forskellige roller i en styret debat.</i>

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Naturfag

6. klasses trin

Perspektivering	Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.	Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv. Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed. Eleven har viden om energjudnyttelse og drivhuseffekt. Eleven har viden om vedvarende og ikke vedvarende energikilder.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om natur og teknologi	Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi. Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber. (Ordkendskab)

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Historie

6. klasses trin

Kronologi og sammenhæng	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.	Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.
-------------------------	---	--

Mellemtrin

Mindre ulighed

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byen og FNs arbejdsgrundlag
- Opnået en forståelse for Verdensmålenes indhold og hvordan målene hænger sammen.
- Opnået en forståelse for hvordan ulighed og fattigdom påvirker lande i verden og hvor vigtigt samarbejde er for at alle har

Gennem besøget vil eleverne have berørt følgende kompetenceområder:

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Dansk		
6. klasses trin		
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.	Eleven kan fremlægge sit produkt for andre. Eleven kan give og modtage respons.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer. Eleven kan tage forskellige roller i en styret debat.
Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Historie		
Kronologi og sammenhæng	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.	Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.
Historiebrug	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.	Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier.

Mellemtrin - efter 6. klasses trin

Sikkerhed og fred

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byen og FNs arbejdsgrundlag
- Opnået en forståelse for Verdensmålenes indhold og hvordan målene hænger sammen.
- Opnået en forståelse for baggrunde for at forlade sit hjem; empati for mennesker, der er nødt til at forlade deres hjem;

Gennem besøget vil eleverne have berørt følgende kompetenceområder:

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Dansk		
6. klasses trin		
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.	Eleven kan fremlægge sit produkt for andre. Eleven kan give og modtage respons.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.	Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer. Eleven kan tage forskellige roller i en styret debat.
Historie		
Kronologi og sammenhæng	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.	Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.
Historiebrug	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.	Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier.