

## Indskolingen

### Introduktion til verdensmålene

Efter denne workshop har eleverne:

-Kendskab til FN byens arbejde

-Opnået en forståelse for Verdensmålenes indhold og hvordan målene hænger sammen.

Gennem besøget vil eleverne have berørt følgende kompetenceområder:

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Dansk		
<b>2. klasses trin</b>		
		Eleven kan samtale om budskabet i en produktion.
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.	Eleven kan formulere undrespørgsmål.  Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge.
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.	Eleven kan deltage i enkel fortolkning.  Eleven kan sætte tekstens/dagens tema i relation til eget liv.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.	Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig.  Eleven kan deltage i rollelege og rollespil.
<b>4. klasses trin</b>		
Kommunikation	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.	Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper.  Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.
Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Historie		
<b>4. klasses trin</b>		
Historiebrug	Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.	Eleven har viden om historiske scenarier.

## Indskolingen

### Klima

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byens arbejde
- Hørt om Verdensmålene
- Hørt om global opvarmning, forurening og betydningen for klimaet
- Gennem leg arbejdet med vejrets betydning for fødevarer, arbejde og naturen.

Gennem besøget vil eleverne have berørt følgende kompetenceområder:

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Dansk		
<b>2. klasses trin</b>		
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.	Eleven kan samtale om budskabet i en produktion. Eleven kan formulere undrespørgsmål.
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.	Eleven kan deltage i enkel fortolkning. Eleven kan sætte tekstens/dagens tema i relation til eget liv.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.	Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. Eleven kan deltage i rollelege og rollespil.
<b>4. klasses trin</b>		
Kommunikation	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.	Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.
Naturfag		
<b>2. klasses trin</b>		
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.	Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr.
Modellering	Eleven kan anvende naturtro modeller.	Eleven kan illustrere vejr og årstider. Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør.
Perspektivering	Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.	Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område. Eleven har viden om natur og teknologi i det nære.
<b>4. klasses trin</b>		
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.	Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til andre regioner. Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres. Eleven har viden om menneskets påvirkning af naturområder gennem tiden.
Historie		
<b>4. klasses trin</b>		
Kronologi og sammenhæng	Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.	Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu.

## Indskolingen

### Sult

Efter denne workshop har eleverne:

-Kendskab til FN byens arbejde

-Opnået en forståelse for Verdensmålenes indhold og hvordan målene hænger sammen.

Gennem besøget vil eleverne have berørt følgende kompetenceområder:

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Dansk		
<b>2. klasses trin</b>		
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.	Eleven kan samtale om budskabet i en produktion. Eleven kan formulere undrespørgsmål.
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.	Eleven kan deltage i enkel fortolkning. Eleven kan sætte tekstens/dagens tema i relation til eget liv.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.	Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. Eleven kan deltage i rollelege og rollespil.
<b>4. klasses trin</b>		
Kommunikation	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.	Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.