



De rige vinder - de fattige taber

Målgruppe: Melletrin og uddannelse

Tid: 10 minutter

Materialer: intet

Baggrund

Når uligheden stiger er det primært de rigeste, der tager indkomster fra de fattige - og det er ikke lighed. Verdensmål nr. 8 og 10 hører tæt sammen, da fokus på øget økonomisk vækst i de mindst udviklede lande kan være med til at reducere økonomisk ulighed. Hvis man hjælper små og mellemstore virksomheder med at eksportere varer, sænker told og afgifter på landenes eksportvarer, forbedrer arbejdsforholdene for migranter samt etablerer social beskyttelse og inklusion for de mest udsatte, vil alt dette mindske uligheden blandt befolkningsgrupper.

Beskrivelse

Brug aktiviteten som en opvarmningsleg. Eleverne inddrages i grupper af 4. Én elev i gruppen er fanger, de tre andre elever holder i hånd og danne en cirkel. Én elev i cirklen er 'det gode job' og fangeren skal nu forsøge at fange det gode job. De to andre elever i cirklen skal forhindre at jobbet bliver fanget. Fangeren må kun gå/løbe uden om cirklen og må ikke række ind over cirklen. Efter lidt tid stopper læreren legen og eleverne skifter roller i legen, så der er en ny fanger og et nyt 'job'.

Variation:

- Uddel overtrækstrøjer til tilfældige elever (én fra hver gruppe). Alle dem med overtrækstrøjer repræsenterer nu en minoritetsgruppe, for hvem det er svært at få et godt job. Eksempelvis en kvinde - en statsløs - en handicappet - en homoseksuel - en person der tror på en specifik religion f.eks. Rohingyaer i Myanmar. Forbudt at være homoseksuel i Tanzania etc.). Eleven med overtrækstrøjen må kun **gå** rundt efter jobbet. Gør det tydeligt for de andre elever, at de gerne må løbe.

Refleksion: Hvad viser aktiviteten? Hvordan kan man hjælpe minoriteter?