



Drivhusbold

Målgruppe: Melletrin og udskoling

Tid: 20 minutter

Materialer: Ærterposer

Baggrund

Hvad er klima? Og hvad vil det sige at klimaet forandres?

Man hører tit om temperaturstigninger, når man beskæftiger sig med klimaforandringer. Vi skal i dag finde ud af hvorfor temperaturen stiger ved at bruge os selv.

Drivhusgasserne virker som en slags isolerende lag i atmosfæren. De lader solens stråler komme ind, men sørger for at varmen ikke så nemt slipper ud igen, ligesom glasset i et drivhus. Drivhuseffekten er et helt naturligt fænomen. Uden drivhusgasser ville der være -18 grader på jorden. Problemet er at der er for stor udledning af drivhusgasser til atmosfæren, og jorden derfor ikke kan komme af med varmen.

Beskrivelse

Eleverne inddeles i to hold. Størstedelen af eleverne står i en gruppe i midten. De andre 4-5 elever danner en cirkel rundt om. Eleverne i midten er jorden mens eleverne i cirklen rundt om er drivhusgasser i atmosfæren. Læreren er solen, der kaster solstråler (ærterposer) ind på jorden. Jord-eleverne skal reflektere/kaste ærterposerne ud af cirklen. Drivhusgas-eleverne skal prøve at gribe eller blokere ærterposerne og kaste dem tilbage mod jorden. Hver runde stoppes efter 2-3 minutter. Ærterposerne tælles. Alle ærterposer kastes med underhånd tæt på gulvet.

I de efterfølgende 3 runder bliver flere og flere elever til drivhusgasser - dette symboliserer, at vi udleder flere og flere drivhusgasser i atmosfæren. For hver runde bliver det svære og svære for jorden, at komme af med varmen. I sidste runde kan man placere én modig elev i midten som jorden.

Refleksion: Hvad viser aktiviteten? Hvordan havde Jorden det til sidst? Hvad fik mængden af drivhusgasser til at stige? Hvad kan vi gøre for at forebygge menneskeskabte klimaforandringer?