

Udskoling

Mindre ulighed

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byen og FNs arbejdsgrundlag
- Opnået en forståelse for Verdensmålenes indhold og hvordan målene hænger sammen.
- At vise hvordan ulighed påvirker lande i verden og hvor vigtigt samarbejde er for at alle har det godt.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Dansk

9. klassesettrin

Kommunikation	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Eleven kan argumentere og informere. Eleven kan deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog. Eleven har viden om demokratisk dialog.
---------------	---	--

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Historie

9. klassesettrin

Kronologi og sammenhæng	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.	Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt. Eleven har viden om historisk udvikling.
-------------------------	--	---

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Samfundsfag

9. klassesettrin

Politik	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.	Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i.
Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Eleven har viden om social differentiering.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Geografi

9. klassesettrin

Perspektivering	Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.	Eleven kan forklare lokale levevilkårs afhængighed af globalisering. Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund. Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed.
-----------------	--	---