

Udskoling

Klima

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byen og FNs arbejdsgrundlag
- Hørt om Verdensmålene
- Hørt om global opvarmning, forurening og betydningen for klimaet
- Gennem leg arbejdet med vejrets betydning for fødevarer, arbejde og naturen.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Dansk		
9. klassesettrin		
Kommunikation	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Eleven kan argumentere og informere. Eleven kan deltage aktivt, åbent og analytisk i dialog. Eleven har viden om demokratisk dialog.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Geografi		
9. klassesettrin		
Perspektivering	Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.	Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold. Eleven har viden om interesse modsætninger knyttet bæredygtig udvikling. Eleven kan forklare lokale levevilkårs afhængighed af globalisering. Eleven har viden om kriterier for bæredygtig befolknings- og erhvervsudvikling. Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning. Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, klimateorier og klimamodeller. Eleven har viden om interesser knyttet til energi- og råstofudvinding og bæredygtig naturudnyttelse.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Historie		
9. klassesettrin		
Kronologi og sammenhæng	Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.	Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt. Eleven har viden om historisk udvikling.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
Samfundsfag		
9. klassesettrin		
Politik	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.	Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i.
Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Eleven har viden om social differentiering.