

Mellemtrin

Klima

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byens arbejde
- Hørt om Verdensmålene
- Hørt om global opvarmning, forurening og betydningen for klimaet
- Gennem leg arbejdet med vejrets betydning for fødevarer, arbejde og naturen.

| Kompetence område | Kompetence mål | Færdighedsmål |
|-------------------|---|--|
| Dansk | | |
| 6. klasses trin | | |
| Fremstilling | Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. | Eleven kan fremlægge sit produkt for andre. Eleven kan give og modtage respons. |
| Kommunikation | <i>Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.</i> | <i>Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer. Eleven kan tage forskellige roller i en styret debat.</i> |

| Kompetence område | Kompetence mål | Færdighedsmål |
|-------------------|--|--|
| Naturfag | | |
| 6. klasses trin | | |
| Perspektivering | Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser. | Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv. Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed. Eleven har viden om energiudnyttelse og drivhuseffekt. Eleven har viden om vedvarende og ikke vedvarende energikilder. |
| Kommunikation | Eleven kan kommunikere om natur og teknologi | Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi. Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber. (Ordkendskab) |

| Kompetence område | Kompetence mål | Færdighedsmål |
|-------------------------|---|--|
| Historie | | |
| 6. klasses trin | | |
| Kronologi og sammenhæng | Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder. | Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie. |