

Indskolingen

Klima

Efter denne workshop har eleverne:

- Kendskab til FN byens arbejde
- Hørt om Verdensmålene
- Hørt om global opvarmning, forurening og betydningen for klimaet
- Gennem leg arbejdet med vejrets betydning for fødevarer, arbejde og naturen.

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Dansk

2. klassetrin

Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.	Eleven kan samtale om budskabet i en produktion. Eleven kan formulere undrespørgsmål.
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.	Eleven kan deltage i enkel fortolkning. Eleven kan sætte tekstens/dagens tema i relation til eget liv.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagsituationer.	Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. Eleven kan deltage i rollelege og rollespil.

4. klassetrin

Kommunikation	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.	Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.
---------------	---	---

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Naturfag

2. klassetrin

Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.	Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr.
Modellering	Eleven kan anvende naturtro modeller.	Eleven kan illustrere vejr og årstider. Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør.
Perspektivering	Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.	Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område. Eleven har viden om natur og teknologi i det nære.

4. klassetrin

Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.	Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til andre regioner. Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres. Eleven har viden om menneskets påvirkning af naturområder gennem tiden.
-----------------	--	--

Kompetence område	Kompetence mål	Færdighedsmål
-------------------	----------------	---------------

Historie

4. klassetrin

Kronologi og sammenhæng	Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.	Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu.
-------------------------	--	---