



FN'S VERDENSMÅL

for bæredygtig udvikling

I 2015 blev verdens ledere enige om 17 mål, der skal føre os mod en bæredygtig fremtid. Med verdensmålene skal vi blandt andet afskaffe fattigdom, mindske madspild og sikre god uddannelse til alle. For at nå målene inden 2030 er det vigtigt, at vi alle hjælpes ad.

Du kan være med til at gøre en forskel ved at lære om Verdensmålene og arbejde med dette hæfte.



Arbejdsspørgsmål om verdensmålene

Øvelse 1: Identificér hvem der er ansvarlig for verdensmålene

1. Beskriv hvem der er ansvarlig for, at vi når verdensmålene og hvorfor?
2. Har unge mennesker et ansvar for, at vi når verdensmålene (hvorfor/hvorfor ikke)?
Og kan unge mennesker gøre en forskel?

Diskutér de forskellige svar og holdninger i mindre grupper og/eller i klassen.

Se eventuelt denne [video](#), der handler om unge mennesker, der gør en forskel (OBS videoen er på engelsk).



FN'S VERDENSMÅL

for bæredygtig udvikling

Øvelse 2: Skab forbindelsen

Denne aktivitet skal synliggøre, hvilke kompetencer man eventuelt skal bruge for at nå verdensmålene.

1. Vælg et ord/kompetence fra boksen nedenfor. Vælg ét ord af gangen og skriv det på linjen i midten af figur 1; f.eks. 'kreativ'. Hvordan kan kreativitet hjælpe verdensmålene? Og hvilke verdensmål ville være mest påvirket?

Modig • Omsorgsfuld • Kreativ • Nysgerrig • Beslutsom • Entusiastisk
• Glad • Hjælpsom • Fantasifuld • Sød • Loyal • Modstandsdygtig •
Stærk • Betænksom • Tillidsfuld

2. Uddyb og beskriv dine valg (skriv dine noter ned på et papir eller direkte på figuren). Tegn derefter streger mellem ordet og de verdensmål, du mener, ville drage fordel af den kompetence.
3. Gentag punkt 2 med andre ord fra kassen.
4. Hvorfor er det vigtigt, at der er mange forskellige mennesker med mange forskellige kompetencer, interesser og viden, der alle arbejder for at nå verdensmålene?

Gennemgå jeres svar i mindre grupper og/eller med hele klassen.

Figur 1

#UNCity4Schools

SKAB FORBINDELSEN



FN'S VERDENSMÅL



Eksempel: Kreativ



FN'S VERDENSMÅL

for bæredygtig udvikling

Øvelse 3: Dig & verdensmålene

Nu er det tid til, at du kigger indad og opdager dit eget potentiale. Brug 10 minutter på at svare på nedenstående. Gennemgå dine svar med en klassekammerat, så I kan inspirere hinanden.

1. Hvilke kompetencer eller karaktertræk har du allerede, som du kan bruge for at gøre en forskel for verdensmålene?
2. Hvilke kompetencer eller evner kunne du godt tænke dig at udvikle og arbejde videre med?
3. Hvilken type person vil du være, når du bliver ældre?

Tænk på så mange ord som muligt. Husk, at det ikke handler om at vælge ord, der beskriver din fysiske fremtoning men ord, der beskriver din karakter, evner og viden. Du må gerne finde inspiration i boksen ovenover.



Øvelse 4: Jer & verdensmålene

Nu har du fundet ud af hvilke evner og viden du allerede har for at gøre en forskel for verdensmålene. Nu skal I diskutere følgende i klassen:

1. Hvilke ting kan du starte med at gøre for verdensmålene allerede i dag?
2. Hvad kan I som klasse gøre for verdensmålene?



FN'S VERDENSMÅL

for bæredygtig udvikling

Arbejdsspørgsmål om sammenhængen mellem verdensmålene

Øvelse 5: Verdensmålene påvirker hinanden

Denne øvelse handler om at se sammenhænge mellem verdensmålene og undersøge hvordan man ved at arbejde med et mål også påvirker andre mål i den rigtige retning.

Artiklen "Malaria og affald" handler om lige netop dette. I skal nu læse artiklen om Sierra Leones enorme affaldsproblemer og lave følgende opgaver:

1. Sæt ring om det verdensmål i figur 2, som du synes artiklen primært handler om.
2. Med udgangspunkt i de oplysninger du får fra artiklen, skal du nu sætte streger fra det valgte verdensmål, til de andre mål, som du mener påvirkes. Kom med nogle gode argumenter for de sammenhænge du får tegnet.
3. Forbind nu så mange verdensmål, som du mener hænger sammen med kampen imod affaldet i Sierra Leone.
4. Gennemgå dine svar med én klassekammerat, og se om I kan finde flere sammenhænge.

Figur 2





Foto af Lilah Gaafar

Malaria og affald

I slumområdet, der grænser op til byen Freetown i Sierra Leone, oplever borgerne store problemer med plastaffald. Dynger af poser, plastikflasker og benzindunke ligger og flyder i gaderne og tilstopper afløb, hvilket fører til oversvømmelser i allerede udsatte områder. Oversvømmelserne udgør sundhedsmæssige problemer, da der blandt andet dannes vandhuller, som er ideelle levesteder for malariamyggen.

Også drikkevandet påvirkes af de store mængder affald. Vand fra de oversvømmede områder forurener åbne drikkevandsbrønde og fører til øget risiko for sygdomme.

Med støtte fra FN's Udviklingsprogram (UNDP) er borgerne i Freetown selv begyndt at finde på løsninger, der får bugt med de store affaldsproblemer.

Man har gennem projekter formået at oprette affaldskomiteer, engagere kvinderne i samfundet og give borgerne udstyr til at fjerne affaldet. Der er ligeledes udviklet strategier i samarbejde med plastproducerende virksomheder for at sikre bedre bortskaffelsesmetoder.

Tiltagene har blandt andet ført til mindre arbejdsløshed blandt unge og øget drikkevandskvalitet.